

**KONCEPCJA  
PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
W RADZIĘCINIE  
NA LATA 2015-2020**

## **I. Dane ogólne o szkole.**

Szkoła Podstawowa w Radzięcinie jest „małą” szkołą prowadzoną przez osobę prawną „Stowarzyszenie Przyjaciół Szkół”. Nauka odbywa się w oddziałach łączonych.

## **II. Historia szkoły.**

Szkoła Podstawowa w Radzięcinie została założona w 1867 roku. Nauka odbywała się w języku rosyjskim, początkowo w wynajętym budynku. Szkoła dysponowała jedynie działką pod budowę. Od 1873 roku nauka zaczęła odbywać się w nowym drewnianym budynku szkolnym.

Podczas II wojny światowej w szkole prowadzone było tajne nauczanie. W roku 1940 w szkole został zatrudniony Edward Kałucki, który w roku 1945 został jej kierownikiem. Funkcje tę sprawował do roku 1974.

Obecny budynek szkoły został oddany do użytku w 1977 roku. W budynku szkoły funkcjonowała Zasadnicza Szkoła Zawodowa przygotowująca do zawodu rolnika.

Ze względu na sytuację demograficzną organ prowadząc szkołę - Gmina Frampol, podjął decyzję o jej likwidacji. Powstało „Stowarzyszenie Przyjaciół Szkół”, które od 01.09.2012 roku przejęło do prowadzenia szkołę. W 2014 roku w budynku szkoły został utworzony punkt przedszkolny „PUCHATKI” dla dzieci 3,4- letnich.

## **III. Baza szkoły.**

Szkoła dysponuje sześcioma salami lekcyjnymi, pracownią komputerową, jadalnią i biblioteką. Posiada dwa duże korytarze. Przy szkole znajduje się odnowiony plac zabaw oraz boisko szkolne.

Szkoła jest modernizowana na miarę możliwości a zaplecze dydaktyczne wzbogacane w nowe pomoce i sprzęt.

## **IV. Misja szkoły**

Pracujemy w szkole, która jest wspólnotą uczniów, nauczycieli i rodziców. Chcemy, aby nasi uczniowie byli solidnie przygotowani do dalszej nauki oraz do życia w społeczeństwie, nauczyciele mieli satysfakcję z wykonywanej pracy, rodzice byli zadowoleni, że powierzyli nam swoje dzieci, a szkoła cieszyła się uznaniem środowiska.

## **V. Wizja Szkoły Podstawowej w Radzięcinie**

Szkoła do jakiej dążymy:

- bezpieczna,
- wymagająca na miarę możliwości uczniów
- właściwie przygotowująca uczniów do dalszej edukacji

- pełna wzajemnego szacunku i zaufania
- bogata w ofertę edukacyjną
- przekazująca dobre wartości, wychowująca
- współpracująca ze środowiskiem lokalnym
- rozwijająca zainteresowania uczniów
- stawiająca jasne wymagania
- promująca zdrowie
- otwarta na środowisko lokalne, kulturę, sport,
- posiadająca własną tradycję i tożsamość a jednocześnie idąca z duchem czasu

## **VI. Model absolwenta**

### **Idealny uczeń naszej szkoły:**

- świadomie zdobywa wiedzę
- nie używa przemocy,
- jest kulturalny,
- jest ciekawy świata,
- ma poczucie własnej wartości i własny światopogląd,
- służy innym pomocą,
- dba o rozwój fizyczny i zdrowy tryb życia,
- jest tolerancyjny,
- dba o sprzęt szkolny i otoczenie,
- potrafi wyznaczać sobie właściwe cele i dążyć do ich realizacji.

## **VII. Cel główny szkoły:**

**Zwiększenie konkurencyjności szkoły w środowisku lokalnym poprzez podniesienie atrakcyjności oferty edukacyjnej.**

## **VIII. Plan działań szkoły na lata 2015-2020**

### **I. DYDAKTYKA**

**Cele: poprawa efektów kształcenia i wyników sprawdzianów zewnętrznych**

- ✓ organizowanie różnorodnych zajęć dodatkowych i wyrównawczych
- ✓ włączanie uczniów w realizację projektów edukacyjnych
- ✓ promowanie i wspieranie uczniów uzdolnionych
- ✓ systematyczne badanie i analizowanie efektów kształcenia i osiągnięć uczniów
- ✓ sumienne przygotowywanie uczniów do sprawdzianów zewnętrznych
- ✓ analizowanie wyników sprawdzianów zewnętrznych

### **Kryteria osiągnięcia założonych celów:**

- ✓ znaczna część uczniów uczestniczy w różnych organizowanych w szkole zajęciach dodatkowych
- ✓ uczniowie realizują chętnie projekty edukacyjne
- ✓ szkoła organizuje zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- ✓ stwierdza się przyrost wiedzy i umiejętności u uczniów
- ✓ szkoła zdiagnozowana na wysokim poziomie dydaktycznym w badaniach zewnętrznych

### **Działania realizowane w szkole:**

- ✓ monitorowanie realizacji podstawy programowej
- ✓ analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania
- ✓ dostosowanie treści programowych i sposobów ich realizacji do możliwości i potrzeb uczniów
- ✓ przejawianie inicjatyw dotyczących atrakcyjności i efektywności prowadzonych zajęć
- ✓ zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach
- ✓ indywidualne podejście do nauczania i ucznia

## **II. DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA**

### **Cele: poprawa efektów działalności opiekuńczo-wychowawczej**

- ✓ kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich
- ✓ propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych
- ✓ eliminowanie przejawów agresji i przemocy
- ✓ udzielanie wsparcia uczniom i rodzicom w rozwiązywaniu problemów

### **Kryteria osiągnięcia założonych celów:**

- ✓ w szkole podejmuje się inicjatywy promujące kulturalne zachowanie i właściwą postawę obywatelską
- ✓ uczniowie działają w ramach Samorządu Uczniowskiego i angażują się w różne akcje społeczne
- ✓ podejmowane w szkole działania promujące kulturę fizyczną, zdrowy tryb życia i ekologię wpływają na postawy uczniów
- ✓ uczniowie i rodzice postrzegają szkołę jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce i rozwojowi ogólnemu dziecka

### **Działania realizowane w szkole:**

- ✓ opracowanie i ewaluacja Programu Wychowawczego Szkoły i Szkolnego Programu Profilaktyki
- ✓ diagnoza sytuacji wychowawczej uczniów
- ✓ organizowanie akademii i uroczystości szkolnych
- ✓ organizowanie wycieczek, wyjazdów o charakterze turystycznym, krajoznawczym, sportowym
- ✓ organizowanie spotkań i spektakli profilaktycznych
- ✓ udział uczniów w akcjach charytatywnych, wolontariacie
- ✓ pedagogizacja rodziców w związku z problemami ich dzieci
- ✓ stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływanie wychowawcze i społeczne szkoły

### **III. BAZA SZKOŁY**

#### **Cele:**

- ✓ **utrzymanie budynku w odpowiednim stanie technicznym**
- ✓ **dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia**
- ✓ **systematyczne wzbogacanie szkoły w sprzęt komputerowy, multimedialny i nowe pomoce dydaktyczne**
- ✓ **poprawa stanu boiska szkolnego**
- ✓ **poprawa stanu księgozbioru**

#### **Kryteria osiągnięcia założonych celów:**

- ✓ szkoła zapewnia przebywającym w niej osobom bezpieczne i higieniczne warunki pracy
- ✓ jest wyposażona w potrzebne środki dydaktyczne i sprzęt multimedialny
- ✓ przy szkole funkcjonuje boisko sportowe w należyтым stanie technicznym
- ✓ nowe pozycje książkowe i multimedia w bibliotece szkolnej

#### **Działania realizowane w szkole:**

- ✓ racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi
- ✓ przeprowadzanie remontów bieżących budynku
- ✓ zagospodarowanie otoczenia
- ✓ uzupełnianie wyposażenia pracowni w sprzęt multimedialny i oprogramowanie
- ✓ uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej
- ✓ renowacja boiska szkolnego
- ✓ zakupy sprzętu sportowego

#### **IV. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE**

##### **Cele: usprawnienie funkcjonowania szkoły**

- ✓ aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego zgodnie z obowiązującym stanem prawnym
- ✓ przejrzystość i dostępność dokumentów szkolnych regulujących działalność placówki
- ✓ stała i efektywna współpraca z Radą Pedagogiczną
- ✓ stała i efektywna współpraca z Radą Rodziców
- ✓ włączanie jak największej liczby rodziców w działalność placówki
- ✓ wdrożenie dziennika elektronicznego

##### **Kryteria osiągnięcia założonych celów:**

- ✓ wewnętrzne prawo szkoły jest znane uczniom, rodzicom, nauczycielom i pracownikom
- ✓ szkoła funkcjonuje sprawnie, zgodnie z obowiązującymi przepisami
- ✓ poszczególne organy szkoły współpracują dla dobra placówki
- ✓ ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołu nauczycieli
- ✓ propozycje rodziców są uwzględniane w planowaniu pracy placówki
- ✓ w szkole funkcjonuje dziennik elektroniczny

##### **Działania realizowane w szkole:**

- ✓ monitorowanie prawidłowości przebiegu procesu kształcenia
- ✓ monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego
- ✓ monitorowanie prawidłowości i spójności dokumentacji szkolnej
- ✓ tworzenie zespołów zadaniowych odpowiedzialnych za różne obszary działalności placówki
- ✓ publikowanie dokumentacji szkolnej na stronie internetowej; zapewnienie rodzicom dostępu do aktualnych informacji
- ✓ włączanie rodziców w podejmowanie decyzji dotyczących placówki-zasięganie opinii dotyczących uczniów, szkoły, wspólna ocena podejmowanych działań
- ✓ wprowadzenie dziennika elektronicznego.

#### **V. BUDOWANIE POZYTYWNEGO WIZERUNKU SZKOŁY**

##### **Cele:**

- ✓ **budowanie właściwych relacji między uczniami, między uczniami i nauczycielami oraz między rodzicami i nauczycielami**
- ✓ **dbanie o właściwe relacje między członkami Rady Pedagogicznej**
- ✓ **tworzenie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym**

### **Kryteria osiągnięcia założonych celów:**

- ✓ właściwe relacje między uczniami, między uczniami i nauczycielami oraz między rodzicami i nauczycielami oddziałują na atmosferę panującą w szkole i efektywność podejmowanych działań
- ✓ udział uczniów w imprezach i uroczystościach, akcjach charytatywnych, konkursach i zawodach na terenie szkoły i gminy jest zauważany i doceniany
- ✓ rodzice biorą udział w organizacji imprez szkolnych
- ✓ prowadzenie kroniki szkoły,
- ✓ zamieszczanie informacji o wydarzeniach szkolnych w prasie lokalnej i w Internecie

### **Działania realizowane w szkole**

- ✓ kontynuacja działań sprzyjających integracji kadry pedagogicznej i niepedagogicznej
- ✓ konsekwencja w stawianiu uczniom wymagań zgodnych z regulaminami i statutem szkoły
- ✓ wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania
- ✓ włączanie się szkoły w lokalne działania o charakterze kulturalnym i patriotycznym
- ✓ prowadzenie kroniki szkoły,
- ✓ zamieszczanie informacji o wydarzeniach szkolnych w prasie lokalnej i w Internecie
- ✓ analiza postrzegania szkoły przez środowisko lokalne - wywiady z rodzicami czy partnerami szkoły

### **MONITOROWANIE REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ**

Wnioski z nadzoru pedagogicznego, prowadzona obserwacja i ewaluacja wybranych obszarów służyc będą jako baza do oceny i ewentualnej modyfikacji procesów zachodzących w szkole oraz ich modyfikacji.

Ogólne zasady monitorowania realizacji działań ujętych w strategii

- ✓ obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli
- ✓ kontrola realizacji podstawy programowej
- ✓ stała analiza efektów kształcenia
- ✓ stała analiza sytuacji wychowawczej
- ✓ obserwacja imprez i uroczystości szkolnych
- ✓ kontrola realizacji powierzonych zadań bieżących
- ✓ okresowa kontrola dokumentacji szkolnej