

Zielono w głowie

NIEREGULARNIK • SZKOŁA PODSTAWOWA W RADZIĘCINIE • KWIECIEŃ 2021

W tym numerze znajdziesz:

- *Informacje o mózgu*
- *Wywiad z P. Joanną Wiertel-Jaszek*
- *Jakie są plusy, a jakie minusy nauczania zdalnego*
- *Symbolika pór roku*
- *Gdzie się uczyć się po szkole podstawowej*
- *Tradycje wielkanocne*
- *Łamigłówki*



Wiosną na łące ruch się zaczyna,
wszyscy się cieszą, że mija zima,
będzie przyjemnie i będzie miło,
będzie się wreszcie boso chodziło.

Słońko już świeci, rozkwitły drzewa,
ptaszek w gałęziach co rano śpiewa,
budzą się żaby, borsuki, jeże,
ścieżką ruszymy przez las na rowerze.

Wiosna ma z polnych kwiatów sukienkę,
do młodych listków wyciąga rękę,
uśmiech słoneczny ma na swej buzi,
lubią ją wszyscy: mali i duzi.



Autor: Benta Jacewska

Wywiad z Panią Joanną Wiertel-Jaszek

Red. Jak zaczęła się Pani przygoda z językiem angielskim?

Pani Joanna Wiertel-Jaszek: *Moja przygoda z angielskim rozpoczęła się dość dawno jeśli mówimy o typowej nauce. W wieku 8 lat rodzice zapisali mnie na zajęcia z Panią Małgosią, która prowadziła zajęcia grupowe w domu, w dużym pokoju z żółciem i główką kapusty pod biurkiem :) to mocne wspomnienie z tych lekcji). A tak myśląc o samym początku to chyba już jako 4 latka zarażałam się stopniowo tym językiem od mojego taty, który ma mega zdolności językowe.*

Red. Jak się Pani pracuje w naszej szkole, szczególnie w czasie pandemii? Woli Pani nauczanie zdalne czy stacjonarne?

Pani Joanna Wiertel-Jaszek: *Hmmm, pracuje mi się pozytywnie, czuję zaangażowanie większości uczniów co ułatwia wzajemną współpracę, bo tak widzę moją rolę- jako swoistą współpracę, relację uczeń- nauczyciel. Jest dość spokojnie (aczkolwiek bez przesady;) i inaczej... jak chyba w każdym nowym miejscu, musi być jakaś odmienność, różnica... A co do pandemii to mam mieszane uczucia ale z pewnością doskwiera mi brak poznania Was w tzw. "realu". Uff, zdecydowanie wolę nauczanie stacjonarne, czy muszę to uzasadniać? Jeśli tak to powiem tylko, że edukacja to nie tylko przekazanie wiedzy ale tworzenie społeczności, a trudno tego dokonać poprzez ekran...*

Red. Od zawsze chciała Pani być nauczycielką? Jeśli nie, to co skłoniło Panią do podjęcia takiej decyzji?

Pani Joanna Wiertel-Jaszek: *Nic z tych rzeczy! Zawsze chciałam być... weterynarzem :) Ale jakoś moje życie inaczej się potoczyło i zostałam nauczycielką, i właśnie to słowo "potoczyło" jest tu kluczowe, bo tak po prostu wyszło, przyszło naturalnie, to nie była jakaś mega decyzja, ten zawód po prostu do mnie "przyszedł" a ja nie potrafiłam mu odmówić (smile) Ps. W mojej rodzinie ze strony taty są sami nauczyciele, więc to może kwestia dziedziczności, genów? WHO KNOWS?*

Red. Kim chciała Pani być jako mała dziewczynka?

Pani Joanna Wiertel-Jaszek: *Właśnie weterynarzem, aczkolwiek było także blisko założenia na stopy baletek.*

Red. Jakie są, Pani zdaniem zalety i wady zawodu nauczyciela?

Pani Joanna Wiertel-Jaszek: *Hmm, trudno mi zawsze w tego typu pytaniach zdecydować... dla mnie plusem jest móc dać coś z siebie innym a minusem wpływ pracy na życie osobiste, gdyż nie da się być nauczycielką tylko w godzinach pracy.*

Red. Jaką była Pani uczennicą i jaki był Pani ulubiony przedmiot szkolny?

Pani Joanna Wiertel-Jaszek: *Byłam tzw. „kujonką”, muszę to przyznać... Zawsze lubiłam się uczyć a mój ulubiony przedmiot to zawsze był język polski.*

QUIZ

- Mój ulubiony kolor: „pierwsza myśl dobra myśl” a więc: niebieski
- Na bezludną wyspę zabrałabym: kogoś kogo kocham
- Nie lubię, gdy...: nie wiem co powiedzieć

- Mój ulubiony film/serial/książka: „*Forest Gump*”
- Ulubiona potrawa: *ogórkowa mojej mamy*



TRADYCJE WIELKANOCNE

Mamy wiele tradycji ale powiemy sobie tylko o kilku. Okres oczekiwania na Wielkanoc zaczynamy już w środę popielcową następnie mamy niedzielę palmową. To nie jest zwykła niedziela ponieważ święcimy wtedy palmy. W dzień przed niedzielą wielkanocną mamy wielką sobotę ale w tą sobotę mamy coś jeszcze a mianowicie jest to święcenie pokarmów. Ale po co mamy święcić te pokarmy? Święcenie, czyli błogosławienie pokarmów, to bardzo stara tradycja. W Wielką Sobotę, kiedy ciało Jezusa spoczywa w grobie, a my oczekujemy Jego zmartwychwstania, święcimy w kościele wybrane pokarmy przeznaczone na stół wielkanocny. Zwyczaj ten sięga VIII wieku, a w Polsce znany jest od XIV stulecia. Święconka, czyli pokarmy wkładane do przystrojonego odświętnie koszyka, mają swoją symbolikę, odnoszącą się do męki i zmartwychwstania Jezusa. Po rezurekcji w niedzielny poranek zasiadamy do świątecznego stołu, a posiłek zaczynamy od podzielenia się święconką.

A po tej niedzieli mamy najbardziej wyczekiwany dzień przez dzieci. Dlaczego? Bo wtedy mamy lany poniedziałek i możemy ile tylko chcemy lać się wodą. Dzieci uwielbiają właśnie ten dzień, ponieważ zwykle na co dzień nie lejemy się wodą a właśnie w ten poniedziałek możemy to zrobić. I z miłą chęcią oblewamy rodzinę czy sąsiadów.

Symbolika pór roku

Pory roku symbolizują różne rzeczy. **Wiosna** jest symbolem młodości, odrodzenia bo wtedy wszystko budzi się do życia, odżywa po zimie, przylatują zwierzęta.

Lato symbolizuje dojrzałość, ponieważ wtedy rośliny dojrzewają a zwierzęta rosną i dorastają. Wtedy dzień jest najdłuższy.

Jesień jest symbolem starości. Wtedy drzewa gubią liście, ptaki odlatują, zwierzęta przygotowują się na zimę.

Zima symbolizuje śmierć. Niektóre zwierzęta zapadają w sen zimowy, małe rośliny giną pod śniegiem, dzień staje się krótszy.



Janina Radomska

Idzie wiosna

Jeszcze nocą mroźnik
srebrem prószy ziemię
a już słoneczko
wysoko na niebie

Ciepły deszczyk pada
Trawka się zieleni
coraz inny kwiatek
wychyla się z ziemi

Leszczyna zakwitła
złotymi baziami
a na jesieni dzieciom
sypnie orzechami

Nad rowem na łące
dziś widziano wiosnę
a bociek ją witał
klekotem radosnym

Idzie miła wiosna
idzie polem lasem
słonko już dojrzało
wre wiosenna praca

ZDALNE NAUCZNIE

– WADY I ZALETY

Zalety zdalnego nauczania

- Brak problemów z dojeżdżaniem do szkoły.
- Krócej trwające lekcje.
- Możliwość nauki we własnym tempie.
- Możliwość poszerzenia wiedzy z dziedziny informatyki.
- Możliwość nauczania w wykorzystaniem prezentacji lub zadań interaktywnych.

Wady zdalnego nauczania:

- Zbyt długi czas spędzany przed komputerem.
- Brak kontaktu z rówieśnikami.
- Częste problemy techniczne.
- Możliwość uzależnienia od komputera bądź telefonu.
- Zmęczenie po godzinach spędzonych przed ekranem.

Gdzie się uczyć po szkole podstawowej?

Każdy z nas z w bliskiej lub trochę bardziej odległej przyszłości zakończy swoją naukę w naszej szkole. Przy wyborze szkoły ważne jest to czym się interesujemy, ponieważ lepiej uczyć się czegoś co nas interesuje niż uczyć czegoś co nas nie interesuje. Po szkole podstawowej naukę można kontynuować w 4-letnim liceum ogólnokształcącym, 5-letnim technikum oraz w 3-letniej szkole branżowej I stopnia, a po ukończeniu tej szkoły można kontynuować naukę w szkole branżowej II stopnia która trwa 2 lata.

W liceum ogólnokształcącym wybiera się tak zwane klasy profilowe czyli takie gdzie większy nacisk jest kładziony na przedmioty które zdecydujemy się rozszerzać. Przykładowe klasy oraz przedmioty na nich rozszerzane:

- graficzna (matematyka, fizyka)
- politechniczna (matematyka, informatyka, język angielski)
- humanistyczno-psychologiczna (język polski, język angielski, biologia)
- medyczna (biologia, chemia, język angielski lub matematyka)
- prawnicza (język polski, historia, wiedza o społeczeństwie)
- psychologiczna (język polski, język angielski, biologia)
- ekonomiczna (język angielski, geografia, matematyka)

Naukę w liceum kończy się egzaminem maturalnym i otrzymaniem świadectwa dojrzałości po czym można kontynuować edukację na studiach.

W technikum nauka trwa o rok dłużej niż w liceum lecz po ukończeniu technikum mamy zawód i możemy zdawać na studia. Po zdaniu odpowiednich egzaminów w technikum możemy zdobyć tytuł technika. Przykłady zawodów po ukończeniu technikum:

- technik żywienia i usług gastronomicznych
- technik hotelarstwa
- technik usług kelnerskich
- technik organizacji turystyki
- technik przemysłu mody
- technik mechanik
- technik reklamy
- technik usług fryzjerskich
- technik handlowiec
- technik mechatronik
- technik informatyk

Po ukończeniu szkoły branżowej I stopnia i zdaniu egzaminu kwalifikacji zawodowych otrzymujemy wykształcenie zasadnicze branżowe. W klasach szkoły branżowej można uzyskać np. zwody:

- kucharza
- mechanika – monter maszyn i urządzeń

W ZSZiO w Biłgoraju jest klasa wielozawodowa w której uczeń wybiera zawód np.:

piekarz, cukiernik, fryzjer, dekarz, mechanik pojazdów samochodowych, stolarz, kucharz, sprzedawca, wędliniarz, operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego i inne zawody.

Osoba która ukończyła szkołę branżową I stopnia może kontynuować naukę w szkole branżowej II stopnia dzięki czemu będzie mogła uzyskać dyplom technika. W szkole branżowej II stopnia można zdobyć wykształcenie średnie branżowe oraz przystąpić do matury.

W Zespół Szkół Leśnych w Biłgoraju można kształcić się w celu uzyskania zwodu np. operator maszyn leśniczych.

Tydzień Mózgu

15-19 marca 2021 r.



Światowy Tydzień Mózgu - to coroczna akcja edukacyjna zapoczątkowana w 1996 r. w Stanach Zjednoczonych, która ma na celu popularyzację zagadnień związanych z prawidłowym i patologicznym funkcjonowaniem mózgu oraz wskazuje konieczności badań ze względu na duży wpływ zaburzeń w funkcjonowaniu mózgu na jakość naszego życia. Tydzień Mózgu jest światowym świętem neuronauki – nauki leżącej na pograniczu wiedzy biologicznej, medycznej, biofizycznej, psychologicznej oraz informatycznej. Od 1998 r. Tydzień Mózgu obchodzony jest również w Polsce, zwłaszcza w dużych ośrodkach akademickich, np. w Krakowie, Warszawie, Poznaniu czy Toruniu. W tym roku szkolnym po raz pierwszy klasa VII pod opieką wychowawcy w ramach realizowania innowacji pedagogicznych włączyła się w obchody tego wydarzenia. W formie on-line uczestniczyła w wykładzie „Czym karmić mózg?” oraz „Mózg matematyczny: Jak działa? Dlaczego czasem zawodzi? Jak go wspierać?”. Zgłębiała również wiedzę poprzez filmy edukacyjne dostępne na kanale Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy. Za ich pośrednictwem uczniowie dowiedzieli się, jak to jest, że widzimy świat w 3D, skąd bierze się smak i czy dźwięki mogą być kolorowe.

Był to czas, który zgłębił naszą wiedzę na temat jednego z najbardziej enigmatycznych narządów ludzkiego ciała. Pozwolił zweryfikować swoją podstawową wiedzę i poznać kilka ciekawostek na temat organu, który dowodzi Naszym systemem nerwowym i warunkuje nasze życie i działanie. To szef szefów w naszym organizmie. Nasz mózg!

Aby zachęcić uczniów z klas młodszych do lektury o mózgu siódmoklasiści przygotowali kilka ciekawostek.

Ciekawostki o mózgu

1. Jeśli jakiś obszar mózgu jest uszkodzony, inny potrafi przejąć jego funkcje.
2. Mózg jest w stanie przetrwać od 5 do 6 minut, gdy nie otrzymuje tlenu, po tym czasie umiera.
3. Przeciętnie każdego dnia doświadczamy około 70 tysięcy myśli.
4. Nasz mózg przeciętnie waży 1,3 kilograma.
5. Mózg kobiety jest mniejszy niż mózg mężczyzny ale jednak nie towarzyszy temu różnica w sprawności. Wychodzi więc na to, że kobiety mają trochę wydajniejsze mózgi od mężczyzn.
6. Gdy nie śpimy, nasz mózg generuje około 25 watów energii. Wystarczy to aby rozświecić żarówkę.
7. 90% decyzji które podejmujemy, podejmujemy w podświadomym umyśle.
8. W naszym mózgu jest 100 miliardów neuronów.
9. Mózg człowieka to jedyny narząd w organizmie, który nie odczuwa bólu.
10. Ludzki mózg jest w pełni dojrzały dopiero po 25 latach.

KOLOROWY TEST

Nazwij kolory jakich użyto do
napisania poniższych wyrazów
ZRÓB TO W CIĄGU 15 sekund!!!

ŻÓŁTY NIEBIESKI POMARAŃCZOWY
CZARNY CZERWONY ZIELONY
FIOLETOWY ŻÓŁTY CZERWONY
POMARAŃCZOWY ZIELONY CZARNY
NIEBIESKI CZERWONY FIOLETOWY
ZIELONY NIEBIESKI POMARAŃCZOWY

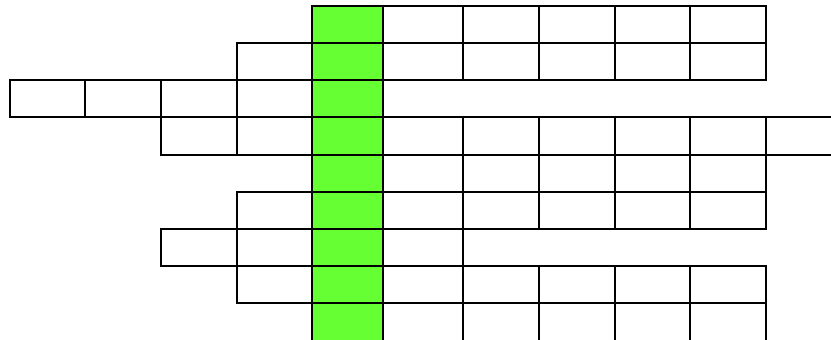
Jeżeli robiłeś to w szybkim tempie to
nastąpił konflikt między półkulami mózgowymi!
PRAWA - próbuje nazwać kolory... natomiast
LEWA - analizuje definicje wyrazów.

Mega Mózg czyli 35 ciekawostek na temat naszego procesora.

1. Mózg składa się ze 100 miliardów neuronów, a każdy neuron jest w stanie stworzyć nawet do 10 tysięcy połączeń z innymi komórkami nerwowymi.
2. Neuron ma ok. 0,1 mm średnicy, a jego długość może osiągnąć kilka metrów. Łącznie to 160 000 km aksonów.
3. Na każdy neuron przypada od 1000 do 10000 synaps
4. Najdłuższy akson należy do żyrafy i ma 457 cm długości.

5. Masa mózgu stanowi średnio 2% masy ciała, wykorzystuje on aż 20 % przechodzącego przez organizm tlenu, a jego zużycie energii jest 10 razy szybsze niż pozostałych narządów.
6. Dzięki intensywnemu krążeniu 90 % energii cieplnej na zimnie ucieka przez głowę.
7. Prędkość impulsu nerwowego to ok. 400 km/godz.
8. Informacje docierają do mózgu z prędkością 100 megabajtów na sekundę
9. Mózg w prawie 80% to woda.
10. Słonie i walenie mają mózgi większe niż nasze, ale mniej sprawne.
11. Neurogeneza, czyli proces tworzenia się nowych neuronów, zachodzi przez całe życie każdego człowieka. Im większa aktywność mózgu, tym więcej neuronów będzie się tworzyć.
12. We wczesnym okresie ciąży, neurony u dziecka rozwijają się z prędkością 250.000 na minutę.
13. W stanie aktywnym mózg generuje około 25 watów energii – tyle by rozświecić żarówkę.
14. Ludzki mózg jest niesamowicie plastyczny. Jeśli jakiś obszar mózgu jest uszkodzony, inny potrafi przejąć jego funkcje.
15. Mózg nie czuje bólu. Tkanki unerwione bólowo znajdują się zewnątrz od niego.
16. Myślenie to elektryczność i chemia. Neuroprzekazniki, które gdy zostają wypuszczane z synaps, mają za zadanie chemicznie pobudzić inne neurony. Impuls elektryczny przechodzi przez tak pobudzony neuron a na jego końcu również wypuszcza neuroprzekazniki. W ten sposób informacja jest przekazywana między neuronami, dzięki czemu możliwe jest odpowiednie działanie mózgu.
17. W czasie snu mózg pracuje segregując informacje, które zebrał w ciągu dnia.
18. Jedna trzecia całego mózgu zajmuje się przetwarzaniem bodźców wzrokowych.
19. Epilepsja (padaczka) to rodzaj „spięcia elektrycznego”, do którego dochodzi w mózgu. Jest to jedyny stan w którym mózg jest aktywny w 100%.
20. Wzrost wielkości mózgu po urodzeniu dziecka to głównie tworzenie się połączeń między neuronami i zwiększanie się ich grubości. Gdy utworzone już połączenia są znów stymulowane to ich grubość się zwiększa. Najlepiej izolowane połączenia przekazują informacje aż 40 razy szybciej.
21. W ciągu pierwszego roku życia mózg noworodka rośnie trzykrotnie
22. Średnia masa mózgu kobiety wynosi 1225g, mężczyzny 1375g, a niemowlęcia 350 g.
23. Mózg kobiety jest mniejszy niż mózg mężczyzny. Nie towarzyszy temu jednak różnica w sprawności. Wychodzi więc na to, że kobiety mają trochę wydajniejsze mózgi od mężczyzn.
24. Mózg Einsteina w obszarze, który jest odpowiedzialny za matematykę i percepcję przestrzenną był o 35% większy niż u przeciętnych ludzi.
25. To że wykorzystujemy tylko 10% naszego mózgu to nieprawda. Zawsze i wszędzie wykorzystujemy cały nasz mózg, każda jego część ma przypisaną jakąś funkcję. Prawdą jest natomiast, że możemy korzystać z tych 100% znacznie lepiej.
26. Nieprawdą jest także twierdzenie o dominacji półkul. Faktycznie lewa odpowiada za logikę i racjonalność, a prawa za intuicję, spontaniczność i emocje. Jednakże w większość czynności angażują się obie po równo, a ich współpraca jest koniecznością.
27. Ilość informacji docierająca do naszego mózgu wynosi około 100 megabajtów na sekundę.
28. Im bardziej stymulujemy mózg do pracy tym lepiej on działa. Aktywny mózg jest bardziej odporny na starzenie się i Alzheimera.
29. Aktywność fizyczna jest najlepszym sposobem pobudzania pracy mózgu. Ćwiczenia fizyczne pomagają w powstawaniu nowych połączeń nerwowych.
30. U nałogowych alkoholików może ulec zniszczeniu 20% komórek nerwowych. Po przejściu na abstynencję mózg częściowo się regeneruje.
31. Agresja i skłonności samobójcze są często związane z zaburzeniami w stężeniu neuroprzekazników — niedoborem serotoniny i glukozy a nadwyżką adrenaliny.
32. Tomografia komputerowa wykazała, że w trakcie aktywności paranormalnej mózg pracuje inaczej niż zwykle. Jego obie półkule są wykorzystywane synchronicznie, podczas gdy zwykle działają naprzemiennie.
33. Niska temperatura wydłuża czas, który mózg jest w stanie wytrzymać bez tlenu. Ludzie, którzy topili się w zimnej wodzie mogą zostać skutecznie reanimowani po 30 minutach (lub dłużej) bez uszkodzeń mózgu.
34. Za każdym razem, gdy próbujemy sobie coś przypomnieć lub wpadamy na nowy pomysł, powstaje nowe połączenie w mózgu.
35. Każdego dnia w naszej głowie pojawia się aż 70 000 myśli.

KRZYŻÓWKA Z HASŁEM



1. Pora roku, która rozpoczyna się 20 marca (przed latem).
2. Ozdabiane jajka na święta.
3. ...kotki. Wyrastają na wierzbie.
4. Pisanki, które powstają poprzez oklejenie jajka różnymi materiałami.
5. Wkładamy tam wszystkie produkty, aby w Wielką Sobotę poświęcić.
6. ... cukrowy w koszyczku.
7. ... Poniedziałek inaczej „Śmigus- Dyngus”
8. Nazwa kwiatka poniżej.



9. Piekący korzeń, chroni od zepsucia, wkładamy go do koszyczka.

Humor z zeszytów szkolnych

Na lekcji chemii pani pyta Jasia:

- W czym rozpuszczają się tłuszcze?
- W rondlu, proszę pani.
- Nasza nauczycielka mówi sama do siebie, czy wasza też?
- Nie, nasza myśli, że jej słuchamy!

- Proszę pani moja siostra ma ospę - mówi Jasio wpadając do klasy spóźniony.
- Uciekaj do domu i przyjdź za dwa tygodnie, bo zarazisz resztę uczniów - poleca pani.

Za dwa tygodnie Jasio wraca i mówi:

- Siostra napisała, że jest już zdrowa.
- Jak to napisała - dziwi się pani.
- Bo moja siostra mieszka w Niemczech.

- Jasiu czy lubisz chodzić do szkoły?
- Tak, bardzo lubię. I lubię wracać ze szkoły. Nie lubię tylko tego czasu między pójściem a przyjściem.

Redakcja „Zielono w głowie”

Julka, Zosia, Emilka, Magda, Ola, Gabrysia, Konrad