



ZIELONO W GŁOWIE



NJEREGULARNJK ☺ SZKOŁA PODSTAWOWA W RADZIĘCINIE ☺ *Kwiecień 2026r.*

W tym numerze znajdziesz:

- Wiosna w szkole – nowa energia czy stare zmęczenie?
- Egzamin ósmoklasisty – porady i stres
- Telefon – pomoc czy złodziej czasu
- Trochę rozrywki i humoru
- Konkursy
- Najczystsza miłość...przy tawce szkolnej
- Dzień autyzmu w naszej szkole
- Dzień Ziemi



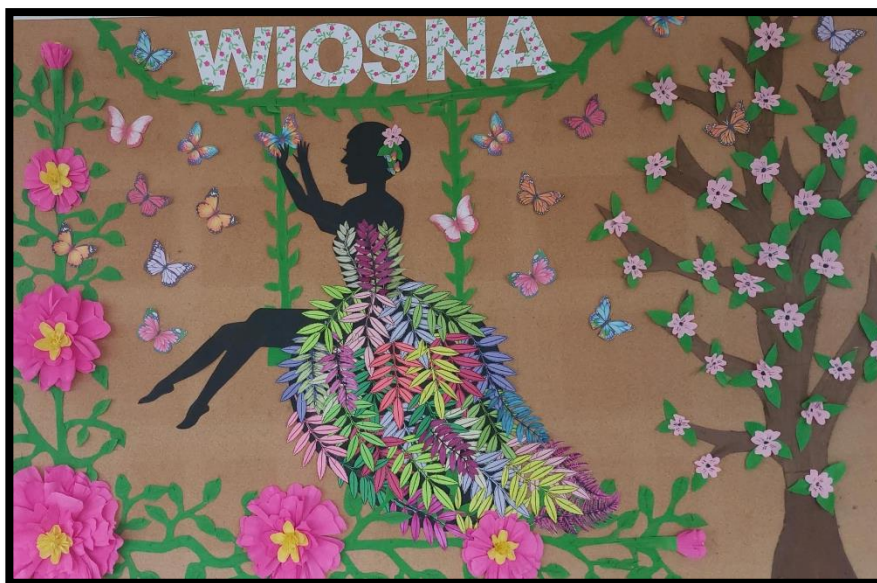
Wiosna

Idzie wiosna po świecie,
piszą o niej w gazetce.
Ma zziębnięte paluszki
i we włoskach kwiatuszki.
Biega boso po trawie,
chowa ptaszki w rękawie.

Danuta Wawilow



Wiosna w szkole – nowa energia czy stare zmęczenie?



Kwiecień to moment, kiedy wszystko budzi się do życia – drzewa się zielenią, dni są coraz dłuższe, a my... no właśnie. Czy naprawdę czujemy przypływ energii?

Dla wielu uczniów wiosna to trudny czas. Z jednej strony mamy więcej słońca i lepszy nastrój, z drugiej – rośnie liczba sprawdzianów, projektów i presja związana z końcem roku. Szczególnie dla klas końcowych to moment intensywnej nauki i stresu.

Nie da się jednak ukryć, że wiosna daje też nowe możliwości. To dobry czas, żeby spróbować czegoś nowego – wyjść na spacer po szkole zamiast siedzieć w telefonie, zacząć uprawiać sport albo po prostu zadbać o siebie.

Warto pamiętać, że nie musimy być perfekcyjni. Każdy ma prawo do zmęczenia i gorszego dnia. Najważniejsze to znaleźć balans między obowiązkami a odpoczynkiem.

Może właśnie tej wiosny zamiast tylko odliczać dni do wakacji, spróbujemy trochę bardziej docenić to, co jest tu i teraz?

Bo wiosna to nie tylko zmiana pogody – to też szansa na mały restart.

A teraz zadanie dla Was....

- Co rośnie, kwitnie i pachnie, ale nie chodzi do szkoły?

„Ciekawostki o wiosnie”

☞ Pierwszy dzień wiosny to tzw. **równonoc wiosenna**

☞ Wiosną dni stają się coraz dłuższe



Bez paniki – podpowiadamy, jak ogarnąć stres i dać radę!

Egzamin ósmoklasisty zbliża się wielkimi krokami i dla wielu uczniów to jeden z najbardziej stresujących momentów w szkole. Presja, oczekiwania i wizja „ważnego testu” potrafią naprawdę przytłoczyć. Ale spokojnie – da się przez to przejść bez totalnego stresu.

Po pierwsze: nie wszystko naraz

Największy błąd to próba nauczenia się wszystkiego w ostatniej chwili. Lepiej powtarzać materiał małymi partiami. Nawet 20–30 minut dziennie daje więcej niż kilka godzin dzień przed egzaminem.

Po drugie: odpoczynek to nie strata czasu

Serio. Mózg potrzebuje przerw. Jeśli uczysz się bez przerwy, zapamiętasz mniej. Spacer, muzyka czy rozmowa z kimś mogą pomóc bardziej niż kolejna strona notatek.

Po trzecie: sen ma znaczenie

Zarywanie nocy przed egzaminem to najgorszy pomysł. Lepiej iść spać wcześniej i podejść do testu z „świeżą głową”.

Po czwarte: stres jest normalny

To, że się stresujesz, nie znaczy, że sobie nie poradzisz. Każdy się stresuje – nawet najlepsi uczniowie. Ważne jest to, co z tym zrobisz.

Szybkie sposoby na stres:

- weź kilka głębokich oddechów
- nie porównuj się z innymi
- skup się na jednym zadaniu naraz
- przypomnij sobie, że to tylko egzamin, a nie koniec świata

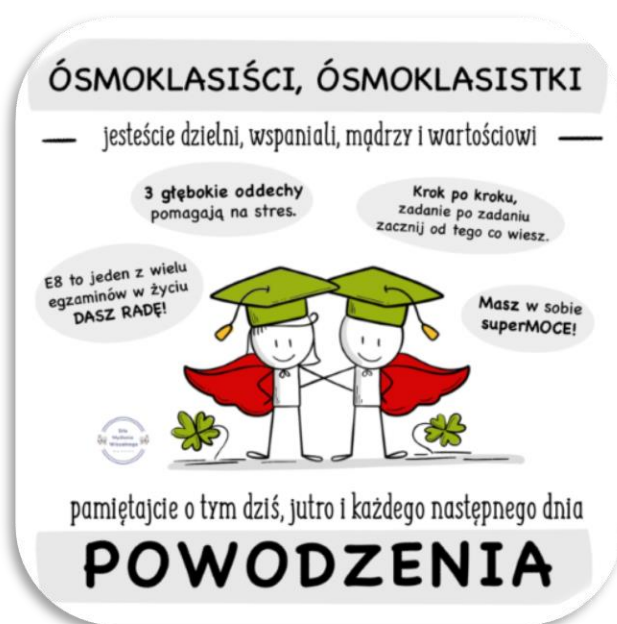
Na koniec – ważna rzecz

Egzamin ósmoklasisty nie definiuje tego, kim jesteś. To tylko jeden etap. Możesz mieć gorszy dzień i nadal świetnie sobie poradzić w przyszłości.

Więc zamiast panikować – przygotuj się najlepiej, jak potrafisz, i zaufaj sobie. Dasz radę.

*„Z przygotowaniem i spokojem
– każdy egzamin można pokonać!”*

*„Egzamin to tylko etap
– odwaga i determinacja
prowadzą dalej!”*





Telefon – pomoc czy złodziej czasu?

Smartfon to dziś jedno z najczęściej używanych narzędzi na świecie.

Trudno wyobrazić sobie bez niego codzienność – budzik, kontakt ze znajomymi, muzyka, nauka i rozrywka są zawsze pod ręką. Jednak wraz z jego ogromnymi możliwościami pojawia się ważne pytanie: czy to my kontrolujemy telefon, czy on zaczyna kontrolować nas?

Według różnych badań młodzi ludzie spędzają średnio od 4 do nawet 7 godzin dziennie przed ekranem telefonu. W skali tygodnia daje to ponad 30 godzin – czyli więcej niż czas spędzony w szkole na niektórych zajęciach. To pokazuje, jak dużą częścią naszego życia stały się urządzenia mobilne.

Z jednej strony smartfon jest ogromnym ułatwieniem. Dzięki niemu możemy szybko znaleźć potrzebne informacje, skontaktować się z innymi, zrobić notatki czy skorzystać z aplikacji edukacyjnych. Dla wielu uczniów to wręcz niezbędne narzędzie do nauki i organizacji dnia. Telefon potrafi także pomóc się zrelaksować po trudnym dniu.

Z drugiej strony coraz częściej mówi się o problemie nadmiernego korzystania z telefonu. Częste sprawdzanie powiadomień obniża koncentrację i utrudnia skupienie się na jednej czynności. Nawet krótkie „zajrzenie” do telefonu może przerwać naukę na kilkanaście minut. Dodatkowo łatwo wpaść w pułapkę – „tylko na chwilę” zamienia się w godzinę scrollowania mediów społecznościowych czy oglądania filmów.

Kolejnym problemem jest wpływ telefonu na sen. Korzystanie z niego tuż przed zaśnięciem, zwłaszcza w ciemności, może utrudniać zasypianie. Niebieskie światło emitowane przez ekran sprawia, że organizm później się wycisza, co skutkuje zmęczeniem następnego dnia.

Efekty nadmiernego korzystania z telefonu są widoczne: mniej czasu na naukę, krótszy sen oraz ograniczenie prawdziwych relacji z ludźmi. Zamiast rozmowy twarzą w twarz coraz częściej wybieramy komunikator.

Czy to oznacza, że powinniśmy całkowicie zrezygnować z telefonu? Oczywiście nie. Smartfon sam w sobie nie jest problemem – wszystko zależy od sposobu, w jaki go używamy. Kluczem jest umiar i świadome korzystanie.

Warto więc czasem zadać sobie pytanie: ile czasu naprawdę spędzam na telefonie i czy wykorzystuję go dobrze? Może warto odłożyć go na chwilę i sprawdzić, ile czasu można zyskać na inne, równie ważne rzeczy.

Bo telefon to świetne narzędzie – ale tylko wtedy, gdy to my z niego korzystamy, a nie on z nas.

☞ „Sprawdź się:”

- Ile godzin dziennie spędzasz na telefonie?
- Czy sięgasz po niego bez powodu?
- Czy używasz go przed snem?

☞ „Jak ograniczyć telefon?”

- wyłącz powiadomienia
- odkładaj telefon podczas nauki
- nie bierz go do łóżka
- ustaw limit czasu w aplikacjach

„Znajdź siebie... zanim bateria padnie!”



„Jeszcze jeden filmik”

Mówi to od godziny. Nadal ogląda

Multitasker (czyli wcale nie)

„Uczę się i siedzę na telefonie jednocześnie”
→ nie robi ani jednego dobrze

Ghost w realu, aktywny online

Na żywo milczy. W telefonie – dusza towarzystwa

Perfekcyjny odkładacz

„Najpierw TikTok, potem nauka” → nauka nie następuje

Detektyw powiadomień

Sprawdza telefon co 30 sekund. Nawet gdy nic nie przyszło

Nocny scrolłowicz

„Idę spać wcześniej” → 2:17: *jeszcze tylko chwilę...*

Uzależniony od procentów

5% baterii → stres większy niż przed sprawdzianem.

Filozof nocny

O 1:30 zaczyna myśleć o sensie życia... przez filmiki.

Dzień Ziemi – czyli urodziny naszej planety!

Wyobraź sobie, że Ziemia ma urodziny 🎂

Nie dmucha świeczek (bo nie ma ust 😊), ale za to **22 kwietnia** świętuje razem z ludźmi na całym świecie! To właśnie wtedy obchodzimy **Dzień Ziemi** – dzień, w którym przypominamy sobie, że nasza planeta to nie tylko kula w kosmosie 🌌, ale nasz dom.

Co by powiedziała Ziemia?

Gdyby Ziemia umiała mówić, mogłaby powiedzieć:

- ☞ „Hej! Dziękuję za drzewa 🌳, ale może mniej śmieci, co?”
- ☞ „Serio potrzebujesz tylu plastikowych butelek?”
- ☞ „Wyłącz światło, bo rachunki rosną!”

Dlaczego warto dbać o Ziemię?

Bo bez niej:

- nie byłoby pizzy (a to już poważna sprawa!)
 - nie byłoby powietrza
- nie byłoby wakacji na świeżym powietrzu ☀️

Czyli... słabo 😊

Supermoce ucznia ✨

Nie musisz być super bohaterem, żeby ratować planetę! Oto Twoje moce: segregowanie śmieci, zakręcanie wody, wyłączanie światła, sprzątanie po sobie

Każdy mały gest = duży plus dla Ziemi ♥

Ziemia jest tylko jedna więc dbajmy o nią codziennie, nie tylko od święta!

QUIZ: Czy jesteś przyjacielem Ziemi?

1. Kiedy obchodzimy Dzień Ziemi?

A) 1 czerwca B) 22 kwietnia C) 31 grudnia

2. Co powinieneś zrobić z pustą butelką?

A) wyrzucić gdziekolwiek 😊 B) schować do plecaka na zawsze C) wrzucić do odpowiedniego kosza ♻️

3. Co oszczędza wodę?

A) odkręcony kran cały dzień ❌ B) szybkie mycie rąk i zakręcanie wody C) lanie wody bez powodu

4. Co jest dobre dla Ziemi?

A) śmiecenie w lesie 🌳 ❌ B) sadzenie roślin 🌱 C) wyrzucanie papierków na ziemię

5. Ile mamy planet Ziemia?

A) jedną 🌍 B) trzy C) nieskończenie wiele

Odpowiedzi: 1 – B 2 – C 3 – B 4 – B 5 – A

🏆 Wyniki:

- **5/5** – Jesteś SUPERBOHATEREM ZIEMI! 🏆 🌍
- **3-4** – Dobrze, ale planeta liczy na więcej 😊
- **0-2** – Oj... czas zostać eko-bohaterem 😊





1 kwietnia w naszej szkole obchodziliśmy Dzień Świadomości Autyzmu – wyjątkowy czas pełen refleksji, empatii i wspólnego działania. ❤️ Tego dnia dzieci obejrzały poruszający spot, w którym wystąpił chłopiec zdiagnozowany w spektrum autyzmu. Film stał się punktem wyjścia do rozmowy o tym, jak różnorodny jest świat i jak ważne jest zrozumienie oraz akceptacja drugiego człowieka. Uczniowie z dużym zaangażowaniem wykonali pracę plastyczną, która przypomina nam, że każdy z nas jest inny, ale równie ważny. Powstał także „łańcuch życzliwości” – symbol wsparcia, dobrych słów i otwartości na potrzeby innych. Podczas warsztatów dzieci miały okazję zmierzyć się z zadaniami, które na pierwszy rzut oka wydawały się bardzo proste. W praktyce okazało się jednak, że mogą one sprawiać trudność i wymagać większego skupienia. Dzięki temu uczniowie mogli lepiej zrozumieć, z jakimi wyzwaniem na co dzień mierzą się osoby w spektrum autyzmu. Był to dzień pełen wartościowych doświadczeń, który nauczył nas, jak ważne są cierpliwość, wrażliwość i wzajemne wsparcie. Wierzymy, że takie chwile budują w dzieciach postawę otwartości i szacunku wobec innych – bo każdy z nas widzi świat trochę inaczej, ale wszyscy zasługujemy na zrozumienie i akceptację. ❤️

Ciekawostki o autyzmie

- Autyzm (czyli zaburzenia ze spektrum autyzmu) to **różnorodny zestaw cech**, a nie jedna „choroba”.
- Szacuje się, że około **1 na 100 osób na świecie** jest w spektrum autyzmu.
- 🧑🧒 Autyzm częściej diagnozuje się u chłopców niż u dziewczynek, ale u dziewczynek bywa **trudniejszy do rozpoznania**.
- Każda osoba w spektrum jest **inna** – dlatego mówi się o „spektrum”, czyli szerokim zakresie cech.
- 😊 Pierwsze oznaki autyzmu można zauważyć już **we wczesnym dzieciństwie**.
- 🗣️ Niektóre osoby autystyczne **nie używają mowy**, ale komunikują się w inny sposób (np. gestami, obrazkami, urządzeniami).
- 🎯 Osoby w spektrum często mają **silne zainteresowania** i mogą być w nich bardzo utalentowane.
- 🕊️ Wiele osób z autyzmem ma **nadwrażliwość sensoryczną** (np. na dźwięki, światło lub dotyk).
- Autyzm ma podłoże **neurorozwojowe**, a nie wynika z wychowania.



„Najczystsza miłość... przy ławce szkolnej”

„Nie każda miłość zaczyna się od spojrzenia... czasem od łyka wody.”

Na jednej z zupełnie zwyczajnych lekcji biologii wydarzyło się coś... absolutnie niezwykłego. Uczniowie siedzieli w ławkach, pani tłumaczyła coś o chorobach oczu (albo o problemach ze słuchem — zdania są podzielone 😊), gdy nagle jeden z uczniów spojrzął czule na swoją butelkę wody. Nie byłoby w tym nic dziwnego — w końcu nawodnienie to podstawa. Ale chwilę później stało się coś, czego nikt się nie spodziewał. Uczeń wziął butelkę do ręki, westchnął i powiedział szeptem:— *Kocham cię...* Klasa zamarła. Po sekundzie nastąpiła kulminacja dramatu — chłopak złożył na butelce czuły całus 🍷

W tym momencie:

- jedna osoba prawie spadła z krzesła ze śmiechu,
- ktoś inny zapytał, czy to już nowy temat z biologii,
- a pani próbowała zachować powagę (choć według świadków było to bardzo trudne).

Sam zainteresowany nie widział w tym nic dziwnego.

— *No co? Przynajmniej mnie nie zawiedzie* — miał podobno dodać filozoficznie.

Od tej pory mówi się, że:

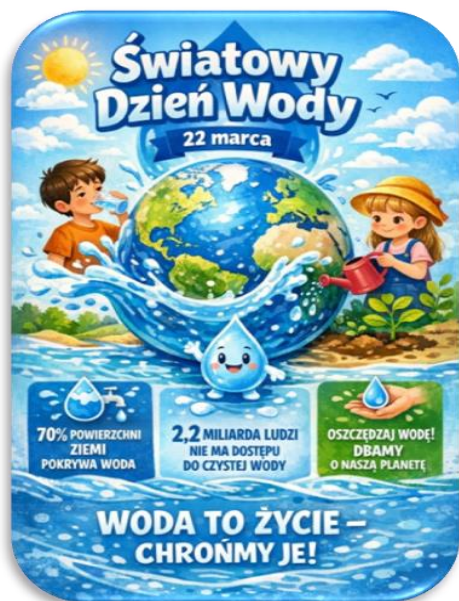
- miłość może pojawić się wszędzie,
- nawet na biologii,
- i... czasem ma pojemność 1,5 litra 😊

Morał: Pijcie wodę.

Nigdy nie wiadomo, dokąd zaprowadzi Was ta relacja.



„Każda kropla ma znaczenie!”



Ciekawostki o wodzie

- 🍷 Około **70% powierzchni Ziemi** pokrywa woda, ale tylko **2,5% to woda słodka**.
- ☑ Tylko **ok. 1% wody na świecie** nadaje się do picia!
- Ludzki organizm składa się w około **60% z wody**.
- ⚡ Woda jako jedna z nielicznych substancji **zwiększa objętość podczas zamarzania** (dlatego lód unosi się na wodzie).
- 🚿 Podczas 10-minutowego prysznica można zużyć nawet **100 litrów wody**.
- 🌊 Najgłębszym miejscem na Ziemi jest **Rów Mariański** – ma ponad **11 000 m głębokości**.
- ♻️ Woda na Ziemi jest w ciągłym ruchu – to tzw. **obieg wody w przyrodzie**.
- Ponad **68% słodkiej wody** jest uwięzione w lodowcach i pokrywach lodowych.

Z wizytą w świecie wymarzonych zawodów

Już od najmłodszych lat każdy z nas marzy o tym, kim będzie w przyszłości. Może zostanie lekarzem i będę ratować ludzi, a może kucharzem, który robi najlepszą pizzę na świecie. A kto wie – może zostanie strażakiem, który gasi pożary, albo nauczycielem, który rozdaje same piątki (no dobrze... prawie same 😊).

Każdy z nas ma inne marzenia i to jest super! Uczniowie klas 7–8 mogli odkryć swoje marzenia podczas wizyt w szkołach ponadpodstawowych w Biłgoraju, które odwiedzili, aby poznać różne oferty i wybrać swój wymarzony zawód przyszłości. Młodszy uczniowie mieli natomiast okazję wcielić się w przedstawicieli różnych profesji i opowiadać o tym, czym się zajmują. Najważniejsze, żeby robić to, co sprawia radość, i uśmiechać się przy tym jak najczęściej. Bo kiedy lubimy to, co robimy, praca staje się prawdziwą przygodą!



„Świat zawodów jest pełen możliwości – odkryj te, które są dla Ciebie.”

*„Każdy może znaleźć swoją wymarzoną drogę zawodową
– wystarczy po nią sięgnąć.”*

Język angielski w życiu codziennym, czyli po co nam tak naprawdę nauka języków obcych

- Wyobraź sobie, że dostałeś się na studia za granicą i jesteś bardzo szczęśliwy. Jednak gdy docierasz na miejsce, nie potrafisz przeprowadzić dłuższej, sensownej rozmowy, ponieważ nie znasz języka angielskiego. Dużą trudność sprawia Ci także zamówienie pizzy czy kupienie biletu.
- Kolejna sytuacja: znajomy proponuje Ci oglądanie filmu po angielsku. Szybko się zgadzasz, bo myślisz, że będą dostępne polskie napisy. Gdy przychodzisz do jego domu, okazuje się, że film ich nie posiada. Starasz się zrozumieć fabułę, ale niestety nie jesteś w stanie nadażyć za dialogami.
- Ostatnio Twój ulubiony autor wydał nową książkę, jednak dostępna jest ona tylko po angielsku. Na polskie tłumaczenie trzeba jeszcze długo czekać, a Ty bardzo chcesz ją przeczytać. Kupujesz więc oryginał, ale szybko okazuje się, że przy słabej znajomości języka trudno zrozumieć treść.
- Wyjeżdżasz na wakacje za granicę. Chcesz zapytać o drogę, zameldować się w hotelu lub zamówić jedzenie w restauracji, ale bariera językowa skutecznie Ci to utrudnia i powoduje stres.
- Coraz więcej ofert pracy wymaga znajomości języka angielskiego. Bez niego masz ograniczone możliwości rozwoju zawodowego i trudniej znaleźć dobrze płatną pracę.
- Internet, gry, aplikacje czy media społecznościowe w dużej mierze funkcjonują w języku angielskim. Nie znając go, tracisz dostęp do wielu treści i możliwości.

Autor: Julia Żółw, kl.7



Pamiętaj! „Angielski sam się nie nauczy 😊 — weź się do pracy teraz, żeby później nie żałować”

MITY I FAKTY O CZYTANIU

1. Czytanie jest tylko dla „moli książkowych”.

• **MIT!** Czytać może każdy! Istnieje wiele form czytania – od tradycyjnych książek, przez e-booki, aż po komiksy czy artykuły w Internecie. Każdy może znaleźć coś dla siebie.

2. Regularne czytanie poszerza słownictwo.

• **FAKT!** Osoby, które regularnie czytają, zazwyczaj mają bogatsze słownictwo oraz lepiej znają zasady ortograficzne i gramatyczne.

3. Jeśli ktoś nie lubi czytać w dzieciństwie, nie polubi tego w przyszłości.

• **MIT!** Zainteresowania zmieniają się wraz z wiekiem. Czasem wystarczy trafić na odpowiednią książkę, aby odkryć przyjemność z czytania.

4. Nawet 10 minut czytania dziennie daje widoczne korzyści.

• **FAKT!** Już kilkanaście minut dziennie może poprawić pamięć, koncentrację oraz rozwinąć wyobraźnię.

5. Czytanie rozwija empatię.

• **FAKT!** Dzięki książkom możemy lepiej rozumieć emocje i doświadczenia innych ludzi, co pomaga w budowaniu relacji.

6. Czytanie jest nudne.

• **MIT!** To zależy od wyboru książki! Istnieją tysiące gatunków – od przygodowych, przez fantasy, aż po kryminały – więc każdy może znaleźć coś interesującego.

Autor : Julia Żółw, kl.7



„Każda przeczytana strona otwiera drzwi do innego świata!”

Trochę rozrywki i humoru.....

Zagadka 1.

Codziennie rano na mnie patrzysz,
choć nie mam oczu ani twarzy.
Pokazuję, kiedy lekcja się zaczyna,
a kiedy kończy się godzina.

Zagadka 2.

Choć nie mówi, dużo wie,
nauczyciel pisze na niej, gdy chce.
Czasem biała, czasem czarna,
zawsze w klasie bardzo ważna.

Zagadka 3.

Nauczyciel ją rozdaje,
uczniowie raczej jej nie chcą wcale.
Czasem cieszy, częściej stresuje,
i o wynikach dużo sygnalizuje.

Zagadka 4.

Co rośnie w szkole, ale nigdy nie jest podlewane?

Zagadka 5.

Co jest w klasie, ale go nie widać, a potrafi sprawić, że każdy się boi odpowiedzi?

Zagadka 6.

W niej siedzisz codziennie w szkole, choć nie jest wygodna jak fotel. Przy niej piszesz, liczysz, czytasz, i na lekcji wiedzę chwytasz.

Teksty uczniów podczas lekcji:

- - możemy mieć dziś luźną lekcję?
- - czy to będzie na e-dzienniku?
- - musimy to pisać!
- - a będzie można poprawić?
- - w połowie lekcji – jaką temat?
- - czy to jest na ocenę?
- - wie pani, co dzisiaj na obiad?
- - nie polubiłem się z pani przedmiotem mimo, że uczyłem się całą noc
- - zrobiłem połowę zadania, bo tę łatwiejszą mam w głowie



Choć nie wszystkie teksty trafiają w punkt, jedno jest pewne – pomysłowości uczniom nie brakuje!

- Dlaczego uczeń przyniósł drabinę do szkoły?
➔ Bo chciał wejść na wyższy poziom
- Jak nazywa się uczeń bez zeszytu?
➔ Turysta
- Co mówi uczeń po sprawdzianie?
➔ „To było... inne niż się spodziewałem”



Odpowiedź : 1 zegar 2 tablica 3 kartkówka 4 hałas 5 cisza przed pytaniem nauczyciela 6 ławka szkolna

KONKURS: „Szkolny Detektyw”

Kupon
„Szkolny detektyw”

Zadanie:

W szkole wydarzyła się tajemnicza sytuacja — zniknął puchar z gabloty! Twoim zadaniem jest ustalić, kto go zabrał.

🔍 Podejrzeni:

- Ania – była w bibliotece
- Bartek – grał na boisku
- Celina – pomagała nauczycielowi
- Daniel – kręcił się po korytarzu

📌 Wskazówki:

1. Osoba winna nie była ani na boisku, ani w bibliotece
2. Celina mówi prawdę
3. Daniel kłamie.
4. Winny był sam na korytarzu

🔗 Pytanie: Kto zabrał puchar?

Jak wziąć udział: Wytnij kupon i naklej na kartkę. Podaj odpowiedź. Podpisz się imieniem i nazwiskiem oraz podaj klasę. Przekaż odpowiedź do p. Ani Sawa do dnia 30.04.2026 r. Wśród osób, którzy udzielą prawidłowej odpowiedzi wylosujemy nagrodę.

KONKURS: „AFERA W POKOJU NAUCZYCIELSKIM!”

W pokoju nauczycielskim doszło do „tajemniczego incydentu” — ktoś zjadł ostatnie ciastko. Twoim zadaniem jest ustalić **który nauczyciel jest winny**.

👤 Podejrzeni:	🗣️ Zeznania:
<ul style="list-style-type: none">• Pani od matematyki 📐• Pan od WF-u 🏀• Pani od polskiego 📖• Pan od historii 📚• Pani od biologii 🌱	<ol style="list-style-type: none">1. Pani od matematyki: „To nie ja, byłam wtedy na sprawdzianie!”2. Pan od WF-u: „Ja nigdy nie jem słodczy!”3. Pani od polskiego: „To na pewno nie historyk.”4. Pan od historii: „Biolożka kłamie!”5. Pani od biologii: „To nie WF-ista.”

📌 **Fakty:** Tylko jedna osoba mówi prawdę. Winny zawsze kłamie.

Pan od WF-u... jednak czasem je słodczy 🍪

🔗 Pytanie główne: Kto zjadł ciastko?

Jak wziąć udział: Wytnij kupon i naklej na kartkę.

Podaj odpowiedź. Podpisz się imieniem i nazwiskiem oraz podaj klasę. Przekaż odpowiedź do p. Ani Sawa do dnia 30.04.2026 r.

Wśród osób, którzy udzielą prawidłowej odpowiedzi wylosujemy nagrodę.

Kupon
„Afera w pokoju nauczycielskim”

Pokoloruj mnie!

